

**Приложение 2 к РПД Практикум по грамматике
второго иностранного языка
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) Перевод и переводоведение
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранный язык
2.	Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
3.	Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
4.	Дисциплина (модуль)	Практикум по грамматике второго иностранного языка
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции / разделы, темы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	2	3	4	5	6
Ordstilling Verb Substantiv / Preposisjoner Pronomen Adjektiv Adverb / Kvantover	УК-4 ОПК-2 ОПК-3	1) систему грамматических категорий и форм современного норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенностей функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.	1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.	– Работа на занятиях – Контрольная работа

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
 «хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
 «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Работа на занятиях

Количество часов (правильное выполнение упражнений, активная работа)	15-25	25-40	40-52
Количество баллов	10	20	30

4.2. Выполнение контрольной работы

Количество ошибок в заданиях	15 и более	10-15	5-10	0-5
Количество баллов	0	10	20	30

4.3 Зачет

Оценки/ баллы	Характеристики ответа студента
Зачтено/ 1-40	Студент представляет достаточно полное и логичное изложение материала билета, возможно с небольшими недостатками в репрезентации материала. Отвечает, возможно, не достаточно полно на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 10 языковых ошибок.
Не зачтено/ 0	Студент не усвоил содержание дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя и допустил более 10 ошибок в изложении материала на английском языке.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовая контрольная работа

Oppgave 1. Sett inn adjektivene i riktig form.

F. eks.: Jeg skal kjøpe et _____ (grønn) skjørt. - Jeg skal kjøpe et grønt skjørt.

Ola sitter på en _____ (god) restaurant. Han drikker en _____ (kald) brus og spiser et rundstykke. Han har et _____ (stor) ukeblad, men han leser ikke. Han tenker på at han skal kjøpe _____ (varm) klær. Han skal ha et par _____ (fin) støvler, en _____ (tykk) genser og ei _____ (varm) bukse.

To damer og ei jente kommer inn på restauranten. Damene er _____ (glad), men jenta er _____ (trist). Hun har en _____ (hvit) bluse og et _____ (svart) skjørt. Hun ser på Ola. Ola liker jenta.

Oppgave 2. Lag setninger. Begynn med det markerte ordet.

- 1) er kaldt I dag veldig det .
- 2) vær det i Murmansk er i dag Hva slags ?
- 3) det Sola varmt og er skinner .
- 4) i været Hvordan Oslo om er vinteren ?
- 5) ikke i Sola desember skinner .

3. Gjør setningene om til indirekte tale.

- 1) "Hvilken vei bør vi ta?" De spør ...
- 2) "Hvordan skal vi klare å rekke kinoen?" Jeg lurer på ...
- 3) "Hva skjer neste gang?" Vi vet ikke ...
- 4) "Drar han dit i kveld?" Jeg vil gjerne vite ...
- 5) "Vi forstår ikke denne oppgaven." De sier ...
- 6) "Han har aldri vært i Amerika." Tor forteller ...

4. Sett inn adverb i riktig plass i setningene.
- 1) Marit kommer tilbake. (snart)
 - 2) Han har vært litt uforsiktig. (ofte)
 - 3) Anders forteller at han drar på ferie. (snart)
 - 4) Telefonen har vært i ustand i hele dag. (dessverre)
 - 5) De kommer til å reise. (snart) (dit)
5. Bind setningene sammen.
- 1) Det er kjempekaldt ute. Hun må ta på seg varme klær.
derfor
 - 2) Per forsov seg. Han kom ikke på jobben.
fordi
 - 3) Grete er veldig sulten. Hun har ikke spist frokost i dag.
for
 - 4) Jeg kommer for sent. Jeg er ikke presis.
fordi
 - 5) Hun har lyst til å bo selvstendig. Hun er på jakt etter bolig.
Ettersom
6. Oversett setningene til norsk.
1. Сегодня холодно, поэтому я надеваю теплый свитер и теплый шарф.
 2. Я люблю лето, потому что тепло и деревья зеленые.
 3. Это платье дешевое, поэтому она хочет его купить.
 4. Ей холодно, так как на улице минусовая температура.
 5. Осенью часто идут дожди, поэтому я не люблю это время года.
 6. Весной в Мурманске погода ненастная.
 7. В мае и июне все зеленеет.
 8. Ингрид говорит, что не любит загорать.
 9. Томас спрашивает, надела ли Ида теплую шапку.
 10. Мне жарко. Я хочу выпить что-нибудь прохладное.

Ключ:

1. god, kald, stort, svarte, fine, tykk, varm, glade, trist, hvit, varm
2. 1) I dag er det veldig kaldt. 2) Hva slags vær er det i Murmansk i dag? 3) Sola skinner og det er varmt. 4) Hvordan er været i Oslo om vinteren? 5) Sola skinner ikke i desember.
3. 1) hvilken vei de bør ta 2) hvordan vi skal jlare ...3) hva som skjer ... 4) om han drar dit ... 5) at de ikke forstår ... 6) at han aldri har vært ...
4. 1) kommer snart 2) har ofte vært 3) han snart drar 4) har dessverre vært 5) De kommer snart til å reise dit.
5. 1) Det er kjempekaldt ute. Derfor må hun ta på seg varme klær.
- 2) Per kom ikke på jobben fordi han forsov seg.
- 3) Grete er veldig sulten for hun har ikke spist frokost i dag.
- 4) Jeg kommer for sent fordi jeg ikke er presis.
- 5) Ettersom hun har lyst til å bo selvstendig, er hun på jakt etter bolig.

5.2. Вопросы к зачету

1. Ordstilling

Простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении, вопросительные и отрицательные формы.

2. Verb

Глаголы: настоящее, прошедшее и будущее время, сильные и слабые формы глаголов, повелительное наклонение, страдательный залог, таблица спряжения глаголов.

3.Substantiv

Существительные

Формы существительных, род существительных, число, падеж, неопределённая форма, определённая форма, существительные без артикля, существительные с артиклем

4.Adjektiv

Прилагательные

Употребление неопределённых и определённых прилагательных.

5.Pronomen

Местоимения

Личные, возвратные, относительные, неопределённые, вопросительные, притяжательные, указательные местоимения

6.Adverb

Наречия, способы образования, степени сравнения прилагательных и наречий.